



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di attività  
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Tabella IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'IMPROVVISAMENTO (PSE-ESSD)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"

Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - **Segreteria** Tel/Fax n° 02/92103740 - 02/92103833  
e-mail: [miic8fd00a@istruzione.it](mailto:miic8fd00a@istruzione.it) - indirizzo web: [www.mediamattei.it](http://www.mediamattei.it)  
Codice Fiscale 91582810155 - Codice Meccanografico MIIC8FD00A

Circ. Int. n°. 186

Pioltello, 21 febbraio 2017

A tutti i docenti  
Scuola Secondaria I° grado  
Al Sito web  
Agli Atti

Si invitano tutti i docenti a consegnare ai genitori il modello di autorizzazione per lo sportello di ascolto psicologico da parte del Servizio di Consulenza offerto dal Comune di Pioltello. Si ricorda che è importante informare adeguatamente i genitori, onde evitare che alcuni di essi possano rivolgersi direttamente alla sede dell'Istituto Comprensivo per chiedere delucidazioni.

Ogni docente farà pervenire al Dirigente Scolastico l'elenco degli alunni che sono o non sono stati autorizzati.

Ad ogni insegnante che richiederà il supporto psicologico sarà consegnata una scheda di prima conoscenza utile alla psicologa per intraprendere un percorso di Consulenza.

Si allegano alla presente circolare il modello di autorizzazione per gli alunni e la scheda per la richiesta di appuntamento per classe.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof.ssa Carmela MERONE)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai  
sensu dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Regionali per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione  
Direzioni Provinciali per la Gestione dei Fondi Strutturali ed per  
l'Informazione per l'Università e la Ricerca  
MIUR/UR

PER LA SICUREZZA, LA SOSTENIBILITÀ E L'AMBIENTE PER I RAPPELLI NUMERATI 112-113

# ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI – DI VITTORIO"

Via Bizet 1 - 20096 PIOLTELLO (MI) - **Segreteria** Tel/Fax n° 02/92103740 - 02/92103833  
**e-mail:** [miic8fd00a@istruzione.it](mailto:miic8fd00a@istruzione.it) - **indirizzo web:** [www.mediamattei.it](http://www.mediamattei.it)  
**Codice Fiscale** 91582810155 - **Codice Meccanografico** MIIC8FD00A

## CONSENSO DI CONSULENZA PSICOLOGICA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Noi sottoscritti (cognome e nome)

.....

e (cognome e nome) ..... in qualità di  
esercenti la potestà genitoriale / tutoriale sul minore ....., avendo  
letto, compreso ed accettato quanto sopra,

Autorizziamo

Non autorizziamo

nostro figlio/a all'utilizzo dello SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO.

Firma dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale.

.....

.....

(Nel caso in cui uno dei due genitori sia impossibilitato a firmare)

Il sottoscritto (cognome e nome) ..... dichiara che, ai  
fini dell'applicazione dell'art. n. 317 del Codice Civile, l'altro genitore non può firmare il consenso  
perché assente per lontananza, impedimento, altro.

Firma del genitore dichiarante .....

## SCHEDA PER LA RICHIESTA DI APPUNTAMENTO PRESSO LO SPORTELLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Lo sportello di psicologia scolastica è finalizzato ad aiutare insegnanti e genitori ad affrontare le difficoltà che i bambini possono incontrare a scuola e/o a casa con riferimento alla vita scolastica.

E' possibile fissare un appuntamento, al quale potrà seguire un'osservazione in classe, a cui seguirà una restituzione sull'osservazione realizzata.

Anche i genitori possono fissare un appuntamento, confrontandosi con le insegnanti relativamente alla possibilità di utilizzare questo spazio che può accogliere i bisogni dei genitori per indirizzarli eventualmente ai servizi di competenza.

E' importante che i genitori abbiano autorizzato la consulenza sul figlio, attraverso l'informativa che la scuola ha fatto firmare alle famiglie.

DATA APPUNTAMENTO: \_\_\_\_\_

SCUOLA: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE 1: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE 2: \_\_\_\_\_

EVENTUALI ALTRI INSEGNANTI: \_\_\_\_\_

ALUNNO/A: \_\_\_\_\_



MOTIVO DELLA RICHIESTA: \_\_\_\_\_

---

---

---

problema di apprendimento  
problema di comportamento  
problema di relazione con i compagni  
problema familiare  
problema sociale

COMPORTAMENTI OSSERVATI: \_\_\_\_\_

---

---

---

MATERIALI VISIONABILI: (se possibile portare quaderni, compiti, altro)

---

---

---

OSSERVAZIONE IN CLASSE: (indicare se può essere utile e quando farla)

---

---

---

I GENITORI SONO INFORMATI DELLA RICHIESTA? \_\_\_\_\_