

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

" L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi." Convenzione ONU 1989

<p>Il Patto Educativo di Corresponsabilità è <i>un documento che sancisce il contratto educativo tra scuola e famiglia. L'obiettivo del patto educativo è quello "di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondamentali dell'azione educativa" (nota ministeriale del 31/07/2008). Si tratta di una vera e propria alleanza tra la scuola, in tutte le sue componenti e la famiglia, entrambe infatti sono chiamate ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi. Essi sono il futuro del mondo.</i></p>	<p>DIRITTI DEGLI ALUNNI</p> <p><input type="checkbox"/> Essere accolti e ascoltati</p> <p><input type="checkbox"/> Essere riconosciuti nella propria individualità e diversità</p> <p><input type="checkbox"/> Ricevere risposte formative adeguate in relazione alle capacità ed ai tempi individuali di apprendimento</p> <p><input type="checkbox"/> Usufruire di una qualificata e coerente prestazione didattica educativa</p> <p><input type="checkbox"/> Vivere l'esperienza scolastica in un clima stimolante e sereno.</p>	<p>DIRITTI DEI GENITORI</p> <p><input type="checkbox"/> Far conoscere le caratteristiche, gli interessi, le modalità di relazione del proprio figlio</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le finalità del POF : obiettivi formativi, competenze previste alla fine del primo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere criteri, finalità e modalità di valutazione</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipare alle decisioni formative</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere la situazione scolastica del figlio</p>	<p>DIRITTI DEI DOCENTI</p> <p><input type="checkbox"/> Essere rispettato nella libertà di insegnamento, cioè poter scegliere liberamente metodi, strumenti e contenuti, tenendo conto della normativa vigente, del POF e dei suggerimenti della Dirigenza</p> <p><input type="checkbox"/> Essere rispettato e riconosciuto nel proprio ruolo di educatore e formatore</p> <p><input type="checkbox"/> Potersi aggiornare</p> <p><input type="checkbox"/> Avere a disposizione condizioni ambientali adeguate, arredi e sussidi necessari</p>
<p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO si impegna a:</p>	<p>GLI ALUNNI VERSO I DOCENTI, I COMPAGNI E II PERSONALE A.T.A. si impegnano a:</p>	<p>I GENITORI VERSO I DOCENTI si impegnano a:</p>	<p>I DOCENTI VERSO I GENITORI si impegnano a:</p>
<p><input type="checkbox"/> Rispettare i principi e le finalità dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa (POF)</p> <p><input type="checkbox"/> Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse</p>	<p><input type="checkbox"/> Rispettare i docenti e il loro ruolo</p> <p><input type="checkbox"/> Rispettare se stessi, i compagni e qualsiasi operatore all'interno dell'istituzione, impegnandosi a costruire</p>	<p><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa ed il Regolamento di Istituto</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere il ruolo educativo e di insegnamento dei docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Collaborare al progetto formativo del proprio figlio, confrontandosi</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto</p> <p><input type="checkbox"/> Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità, guidando gli studenti</p>

<p>componenti della comunità scolastica per garantire un clima di serenità</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitare e mettere in atto i processi di innovazione e comunicazione</p> <p><input type="checkbox"/> Favorire la partecipazione all'aggiornamento e la formazione in servizio delle varie professionalità.</p> <p><input type="checkbox"/> Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate.</p> <p>IL PERSONALE NON DOCENTE si impegna a :</p> <p><input type="checkbox"/> Offrire il proprio contributo al personale docente, genitori ed alunni perché gli aspetti organizzativi facilitino la progettualità ordinaria e straordinaria della scuola</p> <p><input type="checkbox"/> Assicurare l'efficienza e l'efficacia del servizio, secondo quanto già previsto nel Regolamento di Istituto.</p>	<p>rapporti interpersonali basati sulla tolleranza, sulla stima e sulla fiducia reciproche</p> <p><input type="checkbox"/> Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui</p> <p><input type="checkbox"/> Rispettare con i propri atteggiamenti, con il linguaggio e con l'abbigliamento i compagni, i docenti ed il personale della scuola</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare le regole previste dal Regolamento di Istituto e di disciplina</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti</p> <p><input type="checkbox"/> Collaborare per rendere agevole la comunicazione scuola-famiglia</p> <p><input type="checkbox"/> Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità</p> <p><input type="checkbox"/> Svolgere con impegno e regolarità il lavoro assegnato</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo</p> <p><input type="checkbox"/> Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente</p> <p><input type="checkbox"/> Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Astenersi da ogni azione, compiuta anche con finalità</p>	<p>con i docenti, rispettandone le scelte in ordine alla didattica, impegnandosi a costruire rapporti basati sul rispetto delle professionalità e sulla fiducia e comprensione reciproche</p> <p><input type="checkbox"/> Incoraggiare e orientare positivamente i figli nel rapporto con la scuola e con le persone che vi operano, partecipando con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui (questi ultimi almeno uno a quadrimestre)</p> <p><input type="checkbox"/> Informarsi sull'andamento didattico e disciplinare del/la proprio/a figlio/a</p> <p><input type="checkbox"/> Vigilare e contribuire al rispetto delle regole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservando il corretto orario d'ingresso a scuola, - limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati - provvedendo a prendere in consegna il/a figlio/a personalmente o tramite adulto delegato - controllando giornalmente il libretto e firmando le comunicazioni scuola-famiglia - controllando giornalmente il corredo scolastico e ribadendo il divieto normativo di utilizzo di 	<p>ad apprezzare e valorizzare le differenze</p> <p><input type="checkbox"/> Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stesa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe, interclasse, intersezione e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate</p> <p><input type="checkbox"/> Favorire la migliore informazione / comunicazione possibile, per instaurare un reale circuito comunicativo</p> <p><input type="checkbox"/> Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione</p> <p><input type="checkbox"/> Far conoscere con chiarezza finalità, criteri e modalità di valutazione</p> <p><input type="checkbox"/> Usare nei confronti dei genitori il rispetto dovuto al loro ruolo, informandoli sul livello di apprendimento dei propri figli, valutando interventi sotesi ad un obiettivo comune, creando rapporti fondati sulla fiducia e sulla comprensione reciproca</p> <p><input type="checkbox"/> Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni,</p>
--	---	--	--

<input type="checkbox"/> Garantire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni alle norme della sicurezza e dell'igiene. <input type="checkbox"/> Garantire l'assistenza dovuta per il primo soccorso e per la sicurezza .	ludiche, che possa arrecare offesa ad un compagno/a <input type="checkbox"/> Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta <input type="checkbox"/> Rispettare il patrimonio della scuola quale bene comune <input type="checkbox"/> Non usare mai a scuola il cellulare.	cellulari, videofonini, ed altro all'interno delle mura scolastiche <input type="checkbox"/> Rivolgersi ai docenti o al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali <input type="checkbox"/> Rifondere i danni provocati dai propri figli sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza.	verbali e negli adempimenti previsti dalla Scuola <input type="checkbox"/> Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e non lasciare mai incustodita la classe. <input type="checkbox"/> Effettuare almeno il numero minimo di verifiche previsto dal POF di Istituto. <input type="checkbox"/> Non usare mai in classe il cellulare.
---	---	---	---

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE o chi esercita la potestà genitoriale

I sottoscritti

Genitori/Tutori dell'alunno/a

Classe.....Sez.....Scuola Infanzia/ Primaria/Secondaria di I° grado.....

DICHIARANO

di aver ricevuto copia del Patto di Corresponsabilità e dei Criteri di Assegnazione dei Voti di Condotta (Scuola Secondaria di I° grado)

Data.....