

# **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MATTEI – DI VITTORIO"  
VIA BIZET 1 – Pioltello (MI)  
Codice Fiscale: 91582810155 Codice Meccanografico: MIIC8FD00A

## **RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2017**

# **RELAZIONE**

## **PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2017**

(D.I. 44/2001)

(D.M. N° 21 DELL'01/03/2007)

(Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 20/12/2016)

### **INDICE**

1 – Fonti Normative

2 – Premessa

3 – Piano dell'Offerta Formativa e Programmazione Finanziaria:

3.1 – Atto di indirizzo della Scuola

3.2 – Obiettivi del Programma annuale

3.3 – Dati qualitativi e quantitativi di contesto

3.4 – Articolazione del P.O.F.

4 Piano Finanziario:

4.1 – Entrate

4.2 - Spese

## **1 - FONTI NORMATIVE**

Il Programma Annuale E.F. 2017 è stato elaborato in ottemperanza al D.I. 44/2001 – Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche. La legge 27 dicembre 2006 n. 296 (legge finanziaria 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle “competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato” e l'altro al “funzionamento delle istituzioni scolastiche”.

Il D.M. n. 21 dell'1/03/2007 stabilisce che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

Altre fonti di riferimento: nota MIUR prot. n. 14207 del 29/09/2016 avente per oggetto: “A.F. 2016 - A.S.2016/2017 – Avviso di assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (integrazione al Programma Annuale 2016 - periodo settembre-dicembre 2016) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 – periodo gennaio-agosto 2017” con cui è stata assegnata la somma di euro 14.471,00 relativa al funzionamento amministrativo didattico per il periodo settembre-dicembre 2016; assegnazione della risorsa finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico, periodo gennaio-agosto 2017 di cui al Programma Annuale anno scolastico 2016/2017 di euro 28.942,00.

## **2 - PREMESSA**

La Relazione Illustrativa accompagna il Programma Annuale predisposto per la delibera del Consiglio d'Istituto. Essa ha un aspetto programmatico, mette in evidenza la gestione delle risorse finanziarie a disposizione e in sintesi mostra le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo.

Secondo quanto indicato nel Decreto Ministeriale n. 44 dell'1 febbraio 2001, la programmazione finanziaria si struttura per progetti e attività e si compone di:

- una scheda che indica il titolo del progetto, il nominativo del responsabile e descrive obiettivi, metodologie, risorse, beni e servizi e modalità di verifica.
- una scheda illustrativa finanziaria che si articola in entrate ed uscite

Le due schede rappresentano utili strumenti per il controllo di gestione e, come tali, possono essere integrate e aggiornate in corso di esercizio finanziario con variazioni al

Programma Annuale.

Inoltre, la prima parte della Relazione è di carattere illustrativo e spiega le caratteristiche dell'Istituto Comprensivo, la dotazione di cui dispone, le risorse umane che vi operano; la seconda parte riguarda le Entrate; la terza parte riguarda le Spese.

La gestione finanziaria si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficienza, efficacia ed economicità e si conforma ai principi della veridicità, trasparenza, annualità, universalità, integrità e unità.

Gli impegni di spesa sono strettamente correlati all'azione didattica-educativa svolta dalla Scuola che si realizza attraverso percorsi pensati per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, capaci di arricchire non solo il patrimonio culturale dei ragazzi, ma utili, innanzitutto, alla loro formazione umana.

Il perseguimento di tali finalità si ottiene mediante una progettazione che fa riferimento agli aspetti educativi, curricolari, extracurricolari, organizzativi evidenziati nel P.O.F. e ritenuti significativi per la formazione complessiva degli alunni. Nella formulazione del Programma Annuale si è tenuto conto delle proposte presentate dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel Territorio.

L'elevata consistenza numerica degli alunni frequentanti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo "**Mattei Di Vittorio**", nato nel 2000 dall'unione di due scuole medie, "Mattei" e "Di Vittorio" e nel 2013, come Comprensivo, ha raccolto e valorizzato le esperienze dei due Circoli Didattici (1° e 3°), presenta problematiche ed esigenze formative di vario tipo, che sono state tenute in considerazione nell'organizzazione scolastica, nella scelta delle attività progettuali, nella suddivisione dei fondi a disposizione.

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2017, è quindi stata predisposta dal Dirigente Scolastico per la parte illustrativa e dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio di Istituto per la delibera di adozione. Il Programma Annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto. Nella formulazione del Piano si è tenuto conto delle proposte presentate dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel Territorio.

### **3 - PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA**

#### **3.1 Atto di indirizzo della Scuola**

L'Istituto "**Mattei Di Vittorio**" focalizza i suoi interventi su alcune finalità strategiche e su

tre macroaree:

1. Organizzazione didattica
2. Organizzazione della scuola
3. Valutazione dell'Istituto

L'ampliamento dell'offerta formativa per i tre ordini di scuola è finalizzato al potenziamento delle:

- ✓ competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà e della cura dei beni comuni, puntando sullo sviluppo di comportamenti ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e del patrimonio culturale;
- ✓ competenze linguistiche (italiano e lingue straniere);
- ✓ competenze matematico-logico e scientifiche;
- ✓ competenze digitali, incrementando la didattica laboratoriale;
- ✓ competenze musicali e artistiche;

è finalizzato allo sviluppo:

- ✓ dell'educazione alla salute, fisica e allo sport;

è finalizzato all'attuazione di:

- ✓ percorsi formativi volti al recupero delle carenze disciplinari;
- ✓ percorsi formativi finalizzati all'inclusione, alla prevenzione del disagio, della dispersione e del bullismo.

### **3.2 - Obiettivi del programma annuale**

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

- garantire il miglioramento dell'offerta formativa per rispondere sempre di più ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi programmatici del Piano dell'offerta formativa;
- garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione scolastica (laboratori di informatica, laboratorio multimediale, biblioteche scolastiche, attrezzature audiovisive, dotazioni di LIM, aggiornamento del sito Internet per facilitare le comunicazioni tra l'istituzione scolastica e il territorio, ecc.);
- garantire a ciascuna sede le risorse necessarie per l'azione didattica quotidiana;
- assicurare al personale A.T.A. le migliori condizioni di salute sul luogo di lavoro;
- assicurare la sicurezza degli edifici scolastici;

- tutelare il personale e l'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso attività di formazione del personale stesso;
- sostenere la formazione del personale;
- ricorso al personale supplente in caso di assenza dei docenti titolari al fine di assicurare l'espletamento regolare delle attività di insegnamento/apprendimento;
- assegnazione di ore eccedenti di insegnamento ai docenti che sostituiscono i colleghi assenti;
- finanziamento di progetti scelti dal Collegio Docenti sulla base dei bisogni educativi individuati nella nostra realtà scolastica e territoriale;
- rapporti con Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni per una più completa partecipazione alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale e alla programmazione territoriale dell'offerta formativa (D.P.R. n. 275/99 art. 3);
- ricorso ad esperti esterni per consulenze particolari e come supporto alla conduzione di specifiche attività.

### 3.3 - DATI QUANTITATIVI E QUALITATIVI DI CONTESTO

ALUNNI ITALIANI	ALUNNI STRANIERI
<b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>
939 53%	848 47%
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA JENNER</b>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA JENNER</b>
85 52%	79 48%
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA FRATELLI GRIMM</b>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA FRATELLI GRIMM</b>
64 32%	138 68%
<b>SCUOLA PRIMARIA SALVO D'ACQUISTO</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA SALVO D'ACQUISTO</b>
219 65%	119 35%
<b>SCUOLA PRIMARIA VIA MILANO</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA VIA MILANO</b>
195 92%	16 8%
<b>SCUOLA PRIMARIA BONTEMPI</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA BONTEMPI</b>
129 31%	290 69%
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
347 63%	206 37%

	SCUOLA INFANZIA "JENNER"	SCUOLA INFANZIA "FRATELLI GRIMM"	SCUOLA PRIMARIA "S. D'ACQUISTO"	SCUOLA PRIMARIA "G. MONTI"	SCUOLA PRIMARIA "E. BONTEMPI"	SCUOLA SECONDARIA I° GRADO "MATTEI DI VITTORIO"	SCUOLA SECONDARI A I° GRADO SUCCURSAL E VIA DE GASPERI
CLASSI/ SEZIONI	7	8	18	10	19	19	7
BIBLIOTECA			1	1	1	2	1
SPAZIO MULTIFUNZI ONALE *	1	1	1	1	1	1	1
AULA INFORMATIC A/			1	1	1	1	1
VIDEO/LIM			1	1	1	1	1
REFETTORIO / SALA MENZA		9	2	2	1	1	
AULE/ LABORATO RIO SOSTEGNO			1	1	1	2	
AULA/ LABORATO RIO L2			1	1*	1	1	
LABORATO RIO ALTERNATI VA			1	1*	1	1	
LABORATO RIO LINGUA STRANIERA					1	1	
PALESTRA			1	1	1	2	1

## ORGANICO DI DIRITTO

Il Dirigente scolastico è in servizio in questa Istituzione Scolastica dal 14 ottobre 2015.

ANNO SCOLASTICO 2016/2017	DOCENTI POSTO COMUNE	DOCENTI LINGUA STRANIERA/ SPECIALISTI	DOCENTI DI SOSTEGNO	DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA DELL'INFANZIA	30		2 (DI DIRITTO) 7 (DI FATTO)	1
SCUOLA PRIMARIA	82	2	16 (DI DIRITTO) 14 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> (DI FATTO)	4
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO	48		10 (DI DIRITTO) 11 (DI FATTO)	2

## PERSONALE ATA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017	DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	COLLABORATORI SCOLASTICI
<b>ISTITUTO</b>	1	9	27



## **TEMPO SCUOLA**

La Scuola dell'Infanzia è aperta per tutti gli alunni dalle ore 7,45 alle ore 15,45 per complessive 40 ore settimanali (compreso il tempo mensa); per le famiglie che ne fanno richiesta è previsto un prolungamento orario con attività ludiche gestito da cooperative esterne alla scuola. Il prolungamento (15,45 / 17,45) è attuato con il sostegno dell'Ente comunale nel Piano di Diritto allo Studio e prevede una quota a carico dei genitori.

Scuola Primaria "E. Bontempi" tempo scuola 40 ore dalle ore 8,30 alle ore 16,30 dal lunedì al venerdì (compreso il tempo mensa).

Scuola Primaria "S. D'Acquisto" tempo scuola 40 ore dalle ore 8,30 alle ore 16,30 dal lunedì al venerdì (compreso il tempo mensa).

Scuola Primaria "G. Monti" tempo scuola fino a 30 ore dal lunedì al venerdì (lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30; martedì e giovedì dalle ore 8,30 alle ore 16,30, compreso il tempo mensa).

Scuola secondaria di 1 Grado Plesso di Via De Gasperi: 30 ore settimanali (unità oraria di 55 minuti) suddivisi in 5 mattine di 6 ore ciascuna, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,00 alle ore 13,40.

Scuola Secondaria di 1 Grado di Via Bizet 1 e 1A: 36 ore settimanali (unità oraria di 55 minuti) suddivisi in 5 mattine di 6 ore ciascuna, 2 giornate (lunedì e mercoledì) dalle ore 8,00 alle ore 16,25 (compreso il tempo mensa); 3 mattinate (martedì - giovedì - venerdì) di 6 ore ciascuna, dalle ore 8 alle ore 13,40.

### **3.4 - Articolazione del POF**

La Flessibilità, l'Accoglienza, la Continuità, l'Inclusione sono gli elementi caratterizzanti l'Offerta Formativa. Il nostro Istituto promuove percorsi di incontro e confronto tra docenti affinché il processo educativo attivato possa rispondere costantemente all'esigenza primaria del bambino e del ragazzo. È priorità della scuola realizzare percorsi didattici specifici per valorizzare le molteplici diversità e bisogni educativi degli allievi.

L'agire sinergico della scuola, comunità educativa e professionale, è determinante.

La delicata dimensione dell'educazione si attua predisponendo iniziative concrete e comuni tra i diversi ordini di scuola.

Le FINALITA' dell'Istituto risultano le seguenti:

1. Stimolare lo sviluppo di personalità dinamiche e disponibili alla condivisione/reciproca;
2. Valorizzare la pluralità delle idee in una visione esperienziale multiculturale;
3. Sviluppare un'adesione consapevole a valori condivisi;
4. Creare opportunità di crescita volte a sviluppare un'autonomia responsabile;
5. Sperimentare/personalizzare percorsi metodologici e didattici affinché ogni alunno si protagonista del proprio progetto di vita;
6. Progettare e sperimentare attività per la costruzione di atteggiamenti cooperativi;
7. Promuovere l'unitarietà del sapere nella specificità dei diversi ordini di scuola;
8. Stimolare l'acquisizione di un metodo di studio efficace.

## PROGETTI/ATTIVITÀ

<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SINTESI PROGETTI A.S. 2016/2017</b>				
TITOLO	NUMERO DEI DESTINATARI	OBIETTIVI	FINALITA'	MODALITA' ORGANIZZATIVE
Teatro in classe / Laboratorio Teatrale	6 classi (tempo normale e tempo prolungato)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attività si prefissa finalità di recupero e di perfezionamento non solo delle abilità specifiche, ma anche di quelle trasversali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire dinamiche relazionali positive all'interno della classe</li> </ul>	Docenti di lettere gennaio/giugno 6 classi (1 - 2 -3)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo della personalità, capacità di autonomia e tolleranza nei confronti degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire per sostenere situazioni di disagio</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettere di sviluppare capacità di analisi, di sintesi e di comportamento con gli altri</li> </ul>		
Madrelingua	Seconde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziamento delle abilità di comprensione e di produzione di testi in lingua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire agli studenti la possibilità di sperimentare la lingua con un insegnante madrelingua in un contesto ludico, svolgendo attività di gruppo</li> </ul>	Docenti di lingua 7 ore per ogni classe seconda
Intercultura	Gruppi di alunni di tutte le classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere interventi specificatamente mirati al successo formativo facendo leva sulle capacità, sulle potenzialità e sulle attitudini di ogni alunno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'integrazione effettiva degli alunni diversamente abili ovvero di alunni con svantaggio cognitivo/relazionale o di</li> </ul>	Ore aggiuntive di insegnamento con gruppi di alunni per lo svolgimento di attività laboratoriali tecnico-artistico, attività di

			disagio sociale	integrazione/sostegno nelle diverse discipline di insegnamento
		• Coadiuvare i gruppi d classe realizzando corsi di italiano L2 di primo e di secondo livello per alunni stranieri		
		• Promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno per ridurre la dispersione e diminuire lo svantaggio		
		• Integrazione effettiva degli stranieri		
		• Prevenzione di possibili forme di devianza		
		• Potenziamento dello sviluppo delle competenze essenziali attraverso l'esercizio della manualità, la realizzazione di prodotti concreti e l'utilizzo di tecnologie		

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEI - DI VITTORIO" - PIOLTELLO</b>					
<b>SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA DELL’INFANZIA SINTESI PROGETTI A.S. 2016/2017</b>					
<b>TITOLO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVE</b>
Laboratorio Teatrale	BIZET	IV C/D	Stimolare la libertà di espressione; Potenziare la coordinazione dei movimenti	Valorizzare alfabeti comunicativi personali; Attivare la propria creatività; Potenziare la dinamica relazionale di gruppo	22 ore per classe per 2 classi: creazione di fiabe e storie, ideazione di personaggi e degli ambienti, giochi sulle tecniche di animazione, messa in scena
Laboratorio Teatrale	BIZET	IV A/B	Condurre i bambini alla scoperta di alcune loro potenzialità; Realizzare uno spettacolo che tenga conto del percorso formativo	Creare un percorso per potersi esprimere liberamente; Favorire l'espressività individuale e corale; Sensibilizzare i ragazzi all'espressione e all'educazione teatrale	22 ore per classe per 2 classi: organizzazione, lavoro di propedeutica, lavoro sul testo, prove, spettacolo
Musica Insieme	MILANO	III A	Introdurre gli alunni alla pratica melodica e ritmica; Favorire in ciascuno la percezione sonora; Esplorare le diverse possibilità espressive della voce di oggetti sonori anche costruiti con	Costruire una forte identità di gruppo; Attuare processi collaborativi tra alunni; Favorire l'integrazione e la cooperazione all'interno del gruppo	40 ore + 4 ore di valutazione progetto e spettacolo finale

			<p>materiale di recupero e di strumenti musicali;          Introdurre alla scrittura sul pentagramma;          Conoscere e scegliere lo strumento musicale più idoneo alle proprie capacità per eseguire musiche di insieme;          Avere cura della manutenzione del proprio strumento;          Interpretare brani musicali del repertorio classico e popolare</p>	<p>classe;          Aumentare la capacità di ascolto e di concentrazione;          Migliorare la coordinazione e la motricità;          Promuovere la partecipazione ai valori culturali della tradizione musicale;          Interagire con i complessi musicali e bandistici che operano sul territorio</p>	
Il Magico Mondo della Musica	MILANO	III B	<p>Sviluppare il senso ritmico e melodico;          Stimolare le potenzialità di comunicazione;          Offrire spunti per uno sviluppo armonico della personalità;          Favorire l'integrazione di tutti i bambini all'interno del gruppo;          Guidare la coordinazione e la motricità</p>	<p>Attraverso un percorso ludico-imitativo i bambini verranno accompagnati in un ambiente sonoro e gestuale, riconosceranno nella propria voce e nel canto un strumento per comunicare e lasciare andare emozioni</p>	15 lezioni d'un'ora con cadenza settimanale
Teatro in classe	TOGLIATTI	IV A/C	<p>Comprendere testi teatrali e musicali;          Interpretare in modo efficace situazioni di dialogo;          Sapere utilizzare il linguaggio mimico-gestuale e motorio-musicale;          Saper ascoltare e concentrarsi;          Sapersi rapportare col pubblico</p>	<p>Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e mettersi in gioco, dimostrando le proprie capacità;          Sperimentare linguaggi espressivi diversi;          Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro nel rispetto reciproco;          Offrire un'occasione di integrazione ai bambini con qualche difficoltà</p>	20 incontri di 2 ore ciascuno
Il Mondo in Classe	SIGNORELLI / LEONCAVALLO	TUTTE LE SEZIONI	<p>Favorire l'emergere delle potenzialità espressive dei bambini;          Favorire la comunicazione spontanea in lingua italiana e l'ampliamento del lessico di uso comune;          Contribuire a costruire un clima di piena accoglienza da parte della Scuola</p>	<p>Il laboratorio interculturale di L2 si pone come luogo privilegiato per rispondere ai bisogni diversi di apprendimento dei bambini stranieri in relazione al livello di alfabetizzazione pregressa e della lingua d'origine del bambino</p>	<p>Gestione di moduli laboratoriali che coinvolgano gli alunni di nazionalità non italiana attraverso momenti strutturati in chiave ludica</p>

Il Mondo in Classe	TOGLIATTI / BIZET	TUTTE LE CLASSI	Riflettere sulla lingua dello studio e arricchire il lessico settoriale per seguire le discipline scolastiche; Confrontare aspetti delle diverse culture favorendo il processo di interazione ed integrazione tra identità culturali diverse	Contribuire, attraverso la facilitazione dei processi linguistici e comunicativi, al successo formativo del minore straniero ed alla sua piena integrazione all'interno della Scuola	Avvio e gestione di laboratorio di italiano L2 in orario scolastico con una programmazione differenziata in base al livello e all'età
Attività Motoria	INFANZIA SIGNORELLI / LEONCAVALLO	TUTTE LE SEZIONI	Conoscere e percepire le parti del corpo e i suoi movimenti; Sapersi muovere nello spazio in modo coordinato rispettando i comandi dati	Acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie abilità motorie	Gli alunni, divisi per sezione o per età, con l'insegnante, una volta la settimana, in mattinata, svolgeranno attività motorie
Un coro di Voci	TOGLIATTI	III A/B/C/D	Consapevolezza delle potenzialità percettive, creative, emotive e gestuali; Senso del gruppo; Esprimersi vocalmente	Attraverso un percorso ludico-imitativo i bambini verranno accompagnati in un ambiente sonoro e gestuale, riconosceranno nella propria voce e nel canto un strumento per comunicare e lasciare andare emozioni	20 incontri settimanali di un'ora
A Piedi Nudi sul Palco	TOGLIATTI	IV B/D	Espressivi: - Costituire un viaggio attraverso il quale ognuno possa sperimentare i diversi modi che ogni individuo possiede per esprimere le proprie potenzialità creative e musicali;  Conoscitivi: - Creazione di uno spazio protetto e guidato dove il ragazzo abbia la possibilità di conoscere sé stesso attraverso la relazione e la cooperazione con gli altri;  Formativi: - Permettere, attraverso il continuo confronto e scambio, l'integrazione e l'arricchimento morale e culturale	Far fare esperienza dei principi e delle tecniche basilari della comunicazione teatrale	Incontri settimanali della durata di 1 o 2 ore
Laboratorio Teatrale	MILANO	IV A/B	Il gioco teatrale; Improvvisazione; La scrittura creativa; La messa in scena; Le prove; L'evento teatrale	Creare un percorso per potersi esprimere liberamente; Scoprire il corpo come strumento espressivo; Sensibilizzare gli alunni al linguaggio teatrale;	Un incontro di un'ora di organizzazione e programmazione; Un incontro di due ore di presentazione del progetto con le due classi unite;

				Realizzare uno spettacolo che tenga conto del percorso formativo, dello stile e della poetica nella realizzazione di un evento teatrale; Sperimentare, analizzare e socializzare l'esperienza	10 incontri di un'ora per classe per lavoro di propedeutica teatrale; 8 incontri di 2 ore a classi unite per lavoro sul testo e messa in scena; Un incontro di due ore per prove generali; 2 incontri di 2 ore per presentazione dello spettacolo in rassegna
Musica Classi 5° - Teoria e Pratica Chitarra	BIZET	TUTTE LE QUINTE	L'obiettivo è quello di porre la musica come mezzo e fine dell'azione didattica: strumento di consapevolezza delle proprie risposte di tipo emotivo e socializzante, e fine che porta alla conoscenza di quella che è stata definita	Il laboratorio musicale è finalizzato all'acquisizione della pratica melodica e ritmica	10 incontri settimanali di un'ora per classe. Gli strumenti musicali sono messi a disposizione del maestro incaricato del progetto
Laboratorio Musicale	BIZET	III A/B/C/D	Indurre i bambini alla pratica melodica e ritmica	Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere	20 incontri di un'ora per classe
La Sinfonia Danzante degli Elementi	BIZET	I A/B/C/D/	Favorire processi di integrazione di tutti i bambini nel gruppo classe. Attività si svolge singolarmente, in coppia, in piccolo gruppo e nel grande gruppo. E' previsto l'utilizzo del disegno quale rielaborazione artistica del vissuto corporeo. Incontri coi docenti per la progettazione di unità di apprendimento interdisciplinare	Sviluppare forme di interazione e collaborazione tra i bambini principalmente attraverso l'uso di linguaggi non verbali; Alimentare la fiducia in sé stessi e la sicurezza attraverso una pratica corporea gratificante; Migliorare le facoltà sensoriali, percettive e mnemoniche; Sviluppare un ascolto corporeo della musica	10 incontri di un'ora per ogni gruppo classe
Laboratorio Espressivo	INFANZIA SIGNORELLI	SEZIONI 1/2/3/4/5/7	Sviluppare la sensibilità artistica attraverso un nuovo modo di esprimersi, differente da quello verbale che utilizzi tutti i sensi	Favorire l'integrazione nell'ambiente scolastico, ponendo l'attenzione agli aspetti emotivi e relazionali	Una volta la settimana gli alunni DVA parteciperanno ad un laboratorio espressivo. Durata: 3 mesi. Interventi di almeno 45 minuti

Per ogni Progetto e per ogni Attività è predisposta una Scheda Descrittiva e una Scheda Illustrativa Finanziaria.

- ❖ Ogni Scheda descrittiva Progetto/Attività è stata predisposta considerando i seguenti parametri:
  - Finalità → scopi istituzionali di indirizzo
  - Obiettivi → risultati attesi in termini di formazione e di prodotti da realizzare
  - Destinatari → destinatari dell'azione progettuale
  - Metodologia → indicazioni essenziali delle metodologie psicopedagogiche impiegate
  - Struttura Organizzativa → elementi essenziali dell'organizzazione del progetto
  
  - Monitoraggio e tempi → parametri da considerare per valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi
  
  - Periodo di realizzazione → ambito temporale complessivo
  
  - Fasi operative → pianificazione nel tempo
  - Risorse umane → personale impiegato
  - Materiali → da utilizzare e materiali / beni da acquistare
  
- ❖ Ogni Scheda descrittiva Progetto/Attività è stata predisposta considerando i seguenti parametri:
  - per le Entrate: Aggregato - Voce
  - per le Spese: Tipo – Conto – Sottoconto (laddove possibile in fase di programmazione)

## 4 – PIANO FINANZIARIO

### 4.1 ENTRATE

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	355.133,22
	01	Non vincolato	156.775,22
	02	Vincolato	198.358,00
02		Finanziamenti dello Stato	28.942,00
	01	Dotazione ordinaria	28.942,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
03		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	111.418,00
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	28.320,00
	05	Comune vincolati	83.098,00
	06	Altre istituzioni	
05		Contributi da Privati	
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	
	03	Altri non vincolati	
	04	Altri vincolati	
06		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
07		Altre Entrate	50,00
08		Mutui	

Per un totale entrate di € **495.543,22**.

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

#### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione



01		<i>Avanzo di amministrazione</i>	355.133,22
	01	<i>Non vincolato</i>	156.775,22
	02	<i>Vincolato</i>	198.358,00

Nell'esercizio finanziario 2016 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di euro 355.133,22 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 156.775,22 senza vincolo di destinazione e di € 198.358,00 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 259.479,17.

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	111.056,64	0,00
A02	Funzionamento didattico generale	40.975,94	15.200,00
A03	Spese di personale	0,00	0,00
A04	Spese d'investimento	0,00	0,00
A05	Manutenzione edifici	0,00	0,00
P04	PROG. CONTEMPORANETA' SCUOLA INF. ISTITUTO COMPR.	17.077,22	0,00
P05	PROGETTO USCITE DIDATTICHE	0,00	0,00
P06	Residui 1° - 3° e Mattei di Vittorio	0,00	0,00
P07	Recupero sviluppo e integrazione	13,00	0,00
P08	Funzioni Miste	9.882,23	0,00
P09	Progetto Lingue	0,00	0,00
P10	Progetto Teatro	852,97	0,00
P11	Laboratorio Musicale	0,00	0,00
P14	Spazio Lingua - Bambino Lab. Italiano L2	0,00	0,00
P15	Progetto CAI	0,00	0,00
P20	PON TUTTO IN RETE	18.500,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 198.358,00 e non vincolato di € 15.200,00. La parte rimanente pari ad euro 141.575,22 andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

## **AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato**

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		<i>Finanziamenti dallo stato</i>	28.942,00
	01	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	28.942,00
	02	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici	0,00

		Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	
	03	Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	04	<i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00
	05	<i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.).	0,00

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con nota n. 14207 del 29 settembre 2016 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

La risorsa finanziaria assegnata a codesta scuola per l'anno 2017 è pari ad € 28.942,00, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF. Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (D. M. 21/2007), comprensiva dell'incremento disposto con il comma 11 della Legge n. 107/2015 per il potenziamento dell'autonomia scolastica, per il periodo gennaio-agosto 2017. La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2017 sarà oggetto di successiva integrazione per consentire al MIUR una ordinata gestione subordinata ai dimensionamenti a.s. 2016/2017.

La risorsa finanziaria di € 28.942,00 è stata determinata come di seguito specificato, comprensiva delle somme dovute alla realizzazione del POF:

€ 28.942,00 quota per il funzionamento amministrativo e didattico, così calcolato:

€ 25.840,00 quota per alunno;

€ 1.333,33 quota fissa per istituto;

€ 666,67 quota per sedi aggiuntive;

€ 1.030,00 quota per alunni diversamente abili;

€ 72,00 quota per classi terminali della Scuola Secondaria di I Grado.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
2.1.4	28.942,00	Funzionamento Amm.vo e didattico

#### **AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni**

Raggruppa i finanziamenti provenienti dall' Ente Locale o da altre Istituzioni.

04		<i>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</i>	111.418,00
	01	<i>Unione Europea</i>	0,00
	02	<i>Provincia non vincolati</i>	0,00
	03	<i>Provincia vincolati</i>	0,00
	04	<i>Comune non vincolati</i>	28.320,00
	05	<i>Comune vincolati</i>	83.098,00
	06	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
4.5.2	28.320,00	Diritto allo Studio
4.5.2	58.329,00	Per progetti didattici
4.5.3	24.769,00	Funzioni Miste

### AGGREGATO 05 – Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati che con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi per viaggi d'istruzione e visite guidate.. Eventuali altri contributi da privati saranno oggetto di variazioni di bilancio.

05		<i>Contributi da Privati</i>	0,00
	01	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	02	<i>Famiglie vincolati</i>	0,00
	03	<i>Altri non vincolati</i>	0,00
	04	<i>Altri vincolati</i>	0,00

## 4.2 USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
  - A01 funzionamento amministrativo generale;
  - A02 funzionamento didattico generale;
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>A</b>		<b>Attività</b>	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	138.601,54
	A02	Funzionamento didattico generale	92.495,94
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
	P04	PROG. CONTEMPORANETA' SCUOLA INF. ISTITUTO COMPR.	23.077,22
	P05	PROGETTO USCITE DIDATTICHE	0,00
	P06	Residui 1° - 3° e Mattei di Vittorio	0,00
	P07	Recupero sviluppo e integrazione	1558,00
	P08	Funzioni Miste	34.651,23
	P09	Progetto Lingue	2.395,00
	P10	Progetto Teatro	21.532,97
	P11	Laboratorio Musicale	8.520,00
	P14	Spazio Lingua - Bambino Lab. Italiano L2	4.200,00
	P15	Progetto CAI	3.000,00
	P17	Attività Motoria	3.989,00
	P20	PON - TUTTO IN RETE	18.500,00
<b>R</b>		<b>Fondo di riserva</b>	
	R98	Fondo di riserva	1.447,10

Per un totale spese di € 353.968,00.

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	141.575,22
---	----	--	------------

Totale a pareggio € 495.543,22.

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

<b>A</b>	<b>A01</b>	<b>Funzionamento amministrativo generale</b>	<b>138.601,54</b>
----------	------------	--	-------------------

La quota destinata è indispensabile per assicurare il corretto funzionamento dell'istituzione scolastica; in particolare:

- assicurare i supporti tecnici e materiali per garantire il funzionamento amministrativo generale;
- garantire il funzionamento delle apparecchiature di servizio: acquisti di cancelleria, facile consumo, stampati, libri, giornali tecnici, software e materiale per stampanti e computer, abbonamenti a riviste tecniche e specialistiche, manutenzione apparecchiature tecniche;
- acquisto di materiale igienico, di pulizia, prodotti sanitari e per piccola manutenzione;
- operazione scuola trasparente e dematerializzazione;
- spese postali, bancarie ed assicurative;
- spese tecniche per gli adempimenti relativi al D. Lgs n. 81/2008 ed il D. Lgs n. 196/2003.

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	111.056,64	02	Beni di consumo	60.000,00
02	Finanziamenti dello Stato	27.494,90	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	54.500,00
07	Altre Entrate	50,00	04	Altre spese	2.500,00
			06	Beni d'investimento	19.601,54

			07	Oneri finanziari	2.000,00
--	--	--	----	------------------	----------

<b>A</b>	<b>A02</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>92.495,94</b>
----------	------------	---	------------------

Con l'importo predetto si cerca di garantire il funzionamento ordinario dei nove plessi, in particolare gli obiettivi sono:

assicurare attività e spese non legate a specifici progetti, ma indispensabili per lo svolgimento dell'attività didattica di docenti e alunni;

provvedere ad acquisto di materiale tecnico specialistico, sussidi didattici e materiali di consumo per le attività curriculari e di integrazione;

assicurare il corretto funzionamento delle attrezzature didattiche presenti all'interno dell'istituto; potenziare hardware e acquistare software per laboratori di informatica.

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	56.175,94	02	Beni di consumo	53.977,93
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	36.320,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	38.518,01

<b>P</b>	<b>P04</b>	<b>PROG. CONTEMPORANETA' SCUOLA INF. ISTITUTO COMPR.</b>	<b>23.077,22</b>
----------	------------	--	------------------

Realizzare un servizio di post-scuola tenuto da educatori esperti di una Associazione Onlus per la gestione dei Servizi Educativi Assistenziali, configurato come attività assimilabili all'intrattenimento, destinate ai bambini delle Scuole dell'Infanzia di via Signorelli e di via Leoncavallo su richiesta specifica dei genitori. Offrire alle famiglie con entrambi i genitori lavoratori o in situazioni svantaggiate, la possibilità di lasciare i propri figli in luogo protetto con l'assistenza di personale esperto nell'orario pomeridiano. Consentire una migliore organizzazione e attuazione dei progetti educativi per favorire lo sviluppo cognitivo e relazionale dell'alunno nell'ambito della programmazione didattica antimeridiana.

Destinatari: alunni scuola infanzia via Signorelli e via Leoncavallo su specifica richiesta dei genitori

Provenienza fondi: Ente locale – Genitori

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	17.077,22	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	23.077,22
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	6.000,00			

<b>P</b>	<b>P05</b>	<b>PROGETTO USCITE DIDATTICHE</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	-----------------------------------	-------------

Finanziato esclusivamente dal contributo dei genitori, informati sui fini e sugli obiettivi delle iniziative cui aderiscono tutte le classi di ogni ordine e grado dell'istituto, il fondo è utilizzato nella realizzazione di viaggi d'istruzione e attività culturali di un giorno. Costituiscono attività didattiche inserite nella programmazione dell'anno scolastico, con l'intento di far conoscere agli alunni il patrimonio artistico dell'Italia, e garantire un approccio di ricerca, esperienza e esplorazione dell'ambiente. Nel corso dell'esercizio 2017, verranno introitati ulteriori quote per i viaggi di istruzione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, secondo il "piano gite" approvato in Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

<b>P</b>	<b>P07</b>	<b>Recupero sviluppo e integrazione</b>	<b>1.558,00</b>
----------	------------	---	-----------------

Promuovere il successo formativo di ciascuno, colmando le lacune nelle competenze disciplinari di base recupero come ampliamento di conoscenze e, quindi, della motivazione, dell'interesse, della fiducia nelle proprie possibilità ovvero consolidando, rafforzando, affinando, approfondendo contenuti e operatività specifiche (sviluppo come consolidamento e potenziamento). Organizzare attività di laboratorio per gruppi di alunni omogenei per competenza, per realizzare percorsi individualizzati tesi al miglioramento delle conoscenze/competenze/abilità disciplinari rispettando ritmi e stili di apprendimento individuali.

Destinatari: gruppi di alunni delle classi della Scuola Secondaria, inclusi alunni stranieri

Provenienza fondi: Ente locale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	13,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.558,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	1.545,00			

<b>P</b>	<b>P08</b>	<b>Funzioni Miste</b>	<b>34.651,23</b>
----------	------------	-----------------------	------------------

Retribuire il personale ATA per le prestazioni svolte nelle Scuole dell'Infanzia e nelle Scuole Primarie, secondo la Convenzione stipulata da questa Scuola con il Comune di Pioltello per l'A.S. 2016/2017; nelle Scuole dell'Infanzia di via Signorelli e di via Leoncavallo: predisposizione del refettorio/preparazione dei tavoli per i pasti/porzionatura e distribuzione dei pasti/pulizia e riordino dei tavoli dopo i pasti/gestione dei rifiuti del refettorio; nelle Scuole Primarie di via Togliatti, di via Bizet e di via Milano: servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito); distribuzione della merenda nelle classi.

Azioni amministrative connesse alla gestione delle funzioni miste

Destinatari: Personale ATA della Scuola

Provenienza fondi: Ente locale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.882,23	01	Personale	34.651,23
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	24.769,00			

<b>P</b>	<b>P09</b>	<b>Progetto Lingue</b>	<b>2.395,00</b>
----------	------------	------------------------	-----------------

Questo progetto ha l'obiettivo di potenziare lo studio e la conoscenza della lingua inglese parlata, la comunicazione in lingua anche nel gruppo dei pari; realizzare "Inglese conversazione" in continuità con il Progetto realizzato lo scorso anno scolastico; il Progetto prevede il supporto di un docente di madrelingua inglese e il contributo degli alunni delle classi terze (che già lo scorso anno scolastico hanno realizzato il progetto) che interagiscono con i compagni più piccoli.

Destinatari: tutti gli alunni delle 9 classi seconde di via Bizet/ via Bizet 1A/ via De Gasperi

Provenienza fondi: Ente locale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	2.395,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.395,00

<b>P</b>	<b>P10</b>	<b>Progetto Teatro</b>	<b>21.532,97</b>
----------	------------	------------------------	------------------

La finalità di questo progetto vuole favorire attraverso il teatro le capacità espressive/creative/di lavoro in gruppo/comunicative/conoscitive e di memorizzazione/relazionali e di socializzazione/di interazione positiva e di inclusione/di assunzione di responsabilità per se stessi, per il gruppo dei pari e per il grande gruppo del pubblico. Realizzare laboratori teatrali nelle classi dell'infanzia, della Primaria, della Secondaria di Primo Grado, con la messa in atto di processi e di prodotti concreti che consistono oltre che con lo spettacolo teatrale, con la produzione di scenografie/costumi/piano luci.

Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo

Provenienza fondi: Ente locale - Genitori

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	852,97	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	21.532,97
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	20.680,00			

<b>P</b>	<b>P11</b>	<b>Laboratorio Musicale</b>	<b>8.520,00</b>
----------	------------	-----------------------------	-----------------

Con questo Progetto si intende avviare gli alunni della Scuola Primaria alla pratica melodica e ritmica anche con l'uso di uno strumento musicale ; valorizzare la creatività, le gestualità, le diverse espressività e i contributi di ciascuno nei processi di musica d'insieme; promuovere capacità estetico musicali e di precisione procedurale, con l'obiettivo di realizzare laboratori musicali nelle classi della Scuola Primaria con la realizzazione di musica d'insieme e di avvio alla conoscenza e uso di uno strumento musicale.

Destinatari: alunni della Scuola Primaria

Provenienza fondi: Ente locale - Genitori

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	8.520,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.520,00

<b>P</b>	<b>P14</b>	<b>Spazio Lingua - Bambino Lab. Italiano L2</b>	<b>4.200,00</b>
----------	------------	---	-----------------

Questo Progetto ha la finalità di facilitare l'apprendimento della lingua base, necessaria per un sereno inserimento nelle classi; il laboratorio interculturale di L2 si pone come luogo privilegiato per rispondere ai bisogni diversi apprendimento dei bambini stranieri in relazione al livello di alfabetizzazione pregressa e della lingua d'origine del bambino. Favorire l'emergere delle potenzialità espressive dei bambini / favorire l'interazione con altri / promuovere la conoscenza e l'uso della lingua italiana in bambini di madrelingua non italiana.

Destinatari: alunni della Scuola Primaria via Togliatti e Scuola Infanzia via Signorelli e via Leoncavallo

Provenienza fondi: Ente locale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	4.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.200,00

<b>P</b>	<b>P15</b>	<b>Progetto CAI</b>	<b>3.000,00</b>
----------	------------	---------------------	-----------------

Il progetto intende approfondire la conoscenza degli ambienti ecologici, in particolare dell'ambiente pedemontano supportati da esperti specialisti; favorire lo sviluppo di una cultura ecologica legata al rispetto e alla salvaguardia dell'ambiente.

Destinatari: alunni Scuola Primaria

Provenienza fondi: Ente locale

Entrate			Spese		
---------	--	--	-------	--	--



Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	3.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.000,00

<b>P</b>	<b>P17</b>	<b>Attività Motoria</b>	<b>3.989,00</b>
----------	------------	-------------------------	-----------------

Questo Progetto ha la finalità di promuovere una sana cultura sportiva tra gli studenti, offrire una diversificata conoscenza delle varie discipline sportive, permettere una maggior conoscenza di sé, il rispetto verso gli altri, l'accettazione dei propri limiti e delle regole sono gli obiettivi previsti dal progetto, che si completa con l'acquisto di attrezzi ed accessori per palestra.

Destinatari: alunni Scuola Infanzia e Primaria

Provenienza fondi: Ente locale

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	3.989,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.989,00

<b>P</b>	<b>P20</b>	<b>PON - TUTTI IN RETE</b>	<b>18.500,00</b>
----------	------------	----------------------------	------------------

Destinato a garantire una infrastruttura di rete WiFi a tutti i plessi dell'Istituto, dalla scuola primaria alla scuola secondaria per creare ambienti di apprendimento digitali in grado di migliorare la qualità del servizio di formazione e di procedere verso la dematerializzazione dei processi con la diffusione generalizzata del registro elettronico, scrutini elettronici; apprendimento attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti; porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0

Entrate			Spese		
Aggr	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	18.500,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	18.500,00

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegato al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di Riserva	1.447,10
---	-----	------------------	----------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 5,00% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	141.575,22
---	-----	--	------------

## CONCLUSIONI

Tutte le attività didattiche che costituiscono il POF 2016/2017 sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa, caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

I Progetti A.S. 2016/2017 in fase di realizzazione sono stati proposti nel Collegio Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto. In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività, a seconda dell'ordine di scuola, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto: progetti di recupero o sviluppo/potenziamento degli apprendimenti; attività di alfabetizzazione per gli alunni/bambini di provenienza extracomunitaria; attività di educazione ambientale, educazione alla salute e educazione alla sicurezza; educazione all'espressività (teatro, musica); corsi di potenziamento linguistico (inglese).

Indispensabile risulta il contributo dei genitori che permette di finanziare diverse attività. Ci si auspica, infine, che la ormai consolidata collaborazione tra l'Istituto, l'Ente Locale ed i Genitori possa garantire, anche in futuro, un soddisfacente raggiungimento degli obiettivi che, annualmente, la scuola si prefigge.

**Non vi sono gestioni di fondi al di fuori del Programma Annuale.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Carmela Merone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93